

Caspar Hirschi

IRRWEGE

Zur sinkenden Attraktivität
akademischer Karrieren

Preussen beim Sightseeing in Paris 1871



Ernest Renan (1832-1892)



LA RÉFORME

INTELLECTUELLE ET MORALE

DE LA FRANCE

PREMIÈRE PARTIE

LE MAL

Ceux qui veulent à tout prix découvrir dans l'histoire l'application d'une rigoureuse justice distributive s'imposent une tâche assez rude. Si, en beaucoup de cas, nous voyons les crimes nationaux suivis d'un prompt châtement, dans une foule de cas aussi nous voyons le monde régi par des jugements moins sévères; beaucoup de pays ont pu être faibles et corrompus impunément. C'est certainement un des signes de grandeur de la France que cela ne lui ait



Émile Durkheim
(1858-1917)

Öffentliche Universitäten in Österreich

- Anzahl wissenschaftliche und künstlerische Lehrpersonen: 32771
- Anzahl Vollzeitäquivalente für wissenschaftliche und künstlerische Lehrpersonen: 19369
- Durchschnittlicher Anstellungsgrad: 59 Prozent

Faculty Staff in American Higher Education

1993

faculty staff with tenure:
56 percent of full-time
faculty staff

Full-time faculty staff:
60 percent of all faculty
staff

2007

faculty staff with tenure:
49 percent of full-time
faculty staff

Full-time faculty staff:
51 percent of all faculty
staff

Öffentliche Universitäten in Österreich

2004

2010

VÄ Professoren:

VÄ Professoren:

2001

2139 (+ 6.9 %)

VÄ übrige Lehrpers.:

VÄ übrige Lehrpers.:

8629

19369 (+ 124 %)

Quelle: Statistik Austria. Statistisches Jahrbuch 2011

Öffentliche Universitäten in Deutschland

2003

2009

Anzahl Professoren:

21'629

Anzahl Professoren:

22'109 (+ 2 %)

Anzahl Mitarbeiter:

104'829

Anzahl Mitarbeiter:

139'407 (+ 33 %)

Quelle: Statistisches Bundesamt. Personal an Hochschulen 2003 / 2009

Sprach- und Kulturwissenschaften an deutschen Universitäten

2003

2009

Anzahl Professoren:

5'119

Anzahl Professoren:

5'228 (+ 0.5 %)

Anzahl Mitarbeiter:

9'884

Anzahl Mitarbeiter:

14'114 (+ 43 %)

Quelle: Statistisches Bundesamt. Personal an Hochschulen 2003 / 2009

Mögliche Massnahmen

- Doktorat: Reduktion der Doktorandenzahlen; Rekrutierung durch Gremienentscheide; Systematische Mehrfachbetreuung; personelle Trennung von Betreuer- und Prüferrolle
- Abschaffung der Habilitation
- Flächendeckende Einführung von flexiblen Stellen mit Aufstiegsmöglichkeit bis zur Professur
- Abschaffung der meisten Lehrstühle
- Erhöhung der Grundmittel und Verringerung der Drittmittel